セカンダリースクールにおける PBL(問題解決型)プログラムの開発と実施

報告者:

京都市環境保全活動推進協会 新堀春輔

実施内容と成果

- ・マレーシアエ科大学(UTM)を中心にプログラムを開発し、UTMとジョホール州教育局(JPNJ)と協力しながら教員向けの研修や学校での実践のサポートを行った。
- 3ヵ年で段階的にモデル校を増やしながら実施(1年目2校、2年目6校、3年目12校)
- ・教員向け研修プログラムをUTMを中心に開発

実施内容と成果

- 研修を修了した教員・教育委員会関係者の延べ人数 126名
- ・成果発表のコンペティションを2016年、2017年、 2018年の3回実施
- 毎年実施後に実施校の教員を交えたふりかえりを行い、プログラムや研修の内容を改善
- 21名の関係者を京都市に招聘し、京都市における PBLやアクティブラーニングの取組等の視察や研修 を実施

研修内容

・低炭素社会の理解、アクティブラーニング、課題分析、ファシリテーション、コミュニケーション、生徒のモチベーション、カリキュラム管理等

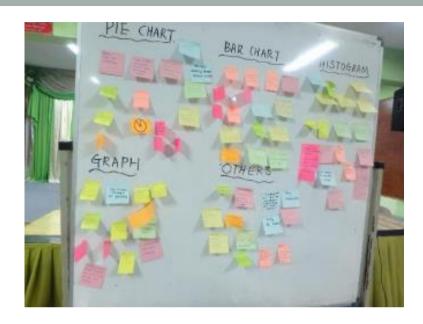


プログラムの流れ

- ・導入、低炭素社会や環境問題に関する基礎 知識、チームビルディング
- ・課題の再定義、課題の分析
- ・原因分析、他の事例との比較、状況分析(調査)
- 解決のためのアイディア、計画
- プレゼンテーション



















地域コミュニティでの環境活動促進支援 現地関係者のネットワーキング

報告者:

京都市環境保全活動推進協会 新堀春輔

実施内容と成果

- ・<u>3つのモデルコミュニティ</u>における環境活動促進のためのアドバイスや活動の支援の実施
- ・12名の<u>関係者を京都市に招聘</u>し、京都市における地域コミュニティでの環境の取組(学校と地域コミュニティの連携事例、NPOと地域コミュニティの連携事例、エコ学区事業等)に係る視察や講義の研修を実施
- 3つのモデルコミュニティを含む、当該地域の先進的なコミュニティでの環境活動事例集を作成・配布(15の事例を紹介。2000部作成。)







3つのモデルコミュニティの活動内容

- ・学校等を拠点としたコミュニティを巻き込んだ活動の 実施
- ・ニーズ調査、イベントの企画・実施(地域への広報)
- コンポスト、アーバンファーミング、エコセンター(環境学習・啓発拠点づくり)、コミュニティリサイクル活動、河川清掃他



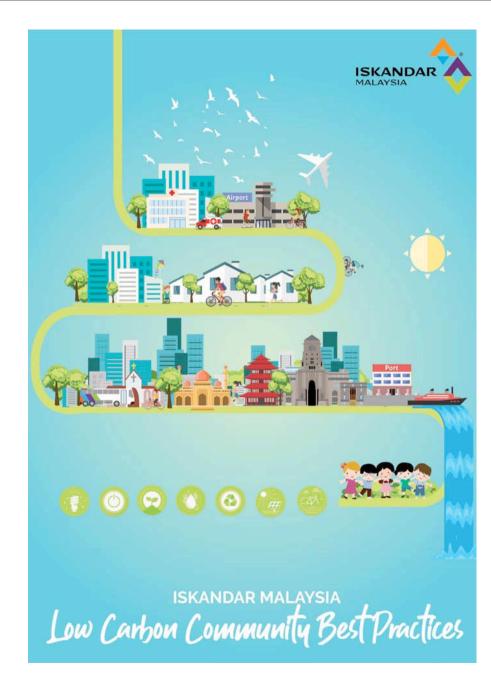














SMK SULTANAH ENGKU **TUN AMINAH (SETA) ENSURING CLEAN** FLOWING WATER FOR LIFE



Annual river cleaning educate students on caring for the environment

Anita binti Hj Maizan our environment clean. remembers vividly her university days where she was adopted Sungai Chat, it makes always one of the firsts to volunteer perfect sense for us to take care is spared from rolling up their or participate in a green initiative.

of anything that has to do with love for preserving and conserving feet wet wading into the river to conserving the environment. I nature. believe no matter what kind of background you come from or Assistant Rohela binti Haji Mohd clogged river while students

"Since our school has parents. of it," said Anita, adding the yearly sleeves and getting down to "I have always been a lover school project also cultivates the business. Everyone would get their

Student Affairs Senior

MK Sultanah Engku Tun how old you are, everyone can do Sharif runs the programme Aminah's (SETA) principal a part when it comes to keeping through active cooperation from the school PIBG and also other

> On cleaning day, no one carry out their responsibilities.

> The adults help clear the



cleaned and cleared the walkways. Throughout the entire 4 hours, everyone not only went down to the ground to get the work done but everyone had fun and built stronger relationships between each other.

"The school also carries out talks to students to help them understand the environmental aspect of the whole activity," said Anita, adding it was not just about cleaning up a river, but students needed to understand the impact of their action and also what happens if rivers are not being cared for properly.

INFO BOX



Rivers are important sources of water and if contaminated, can threaten nature and our lives. Clogged up rivers can also cause flooding during heavy rain and cause losses when property

is destroyed in floodwaters.

Therefore with clean rivers, communities benefit both socially and





ETA students and teachers together with the PIBG had reached out to non-governmental organisations as well as the local authorities for the river cleaning project. Many private entities also showed interest in being part of this green

ネットワーキング

- KYOTO+20への招聘・参加(2017)
- Low Carbon School Exhibition (2017年と 2018年)での京都の取組紹介、出展者との交 流、プレゼンの審査員として参加
- マレーシアでの最終成果報告会とシンポジウム、学校・コミュニティ活動見本市の開催
 (2018年11月実施。シンポジウム参加者約300名・ブース出展者約100名・ブース参加者約300名の計約700名)

ネットワーキング

- ・マレーシアのPulai小学校と京都市立安朱小学校間のESDや環境教育の取組や両国の文化に関する交流活動を実施(2018年12月20日に両校校長により「ESDに関する教育及び文化交流協定」を締結)
- ・現地の政府機関関係者、大学関係者、教育・学校関係者(教員・生徒児童)、PTAや地域住民、企業、NGO等の交流や意見交換を促進、また現地と京都間でのネットワーキングを実施























(公財)京都市環境保全活動推進協会 新堀春輔(Shunsuke SHIMBORI) shinbori@miyako-eco.jp www.keaa.or.jp

