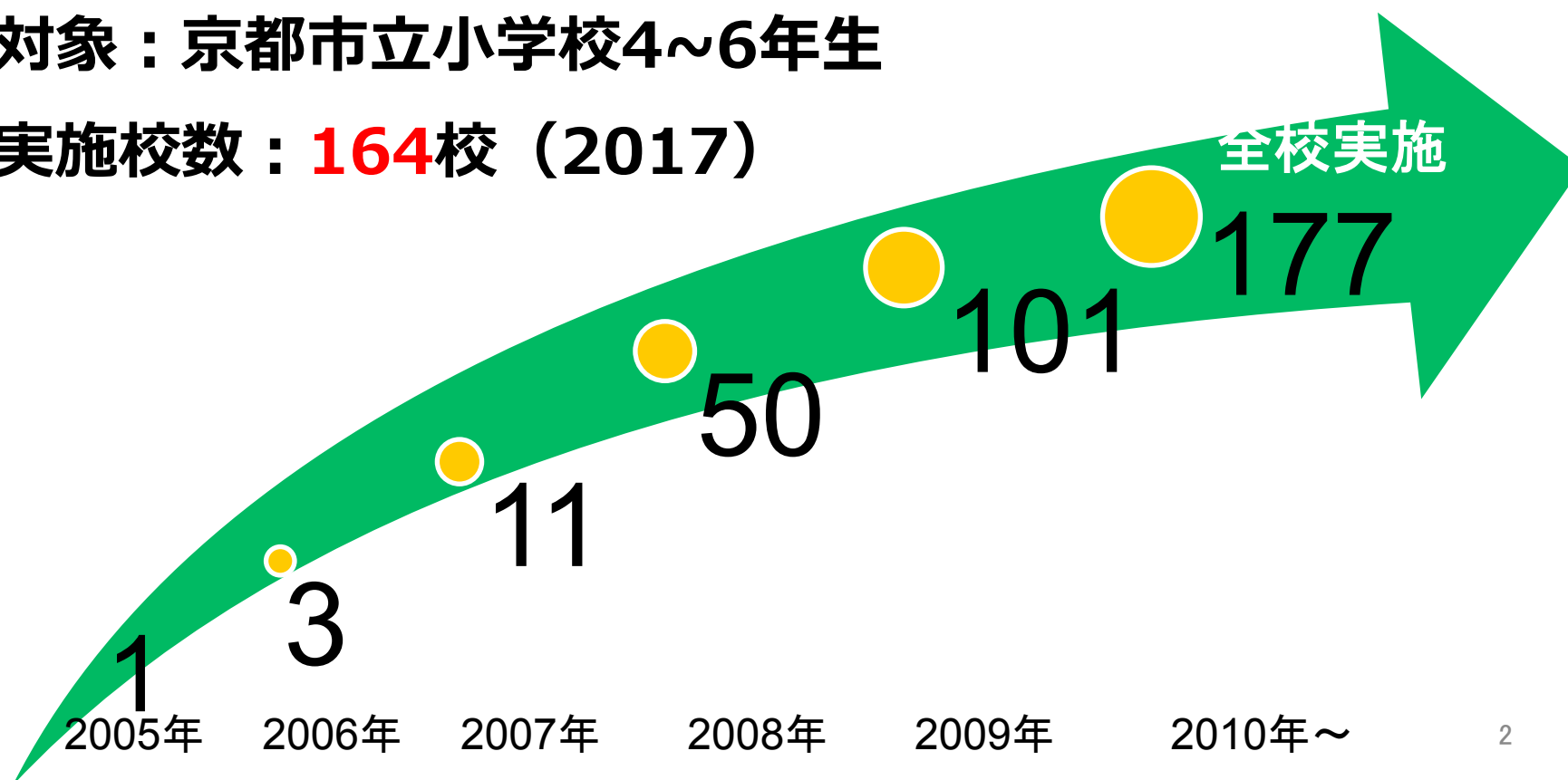


# イスカンダル・マレーシアでの エコライフチャレンジ

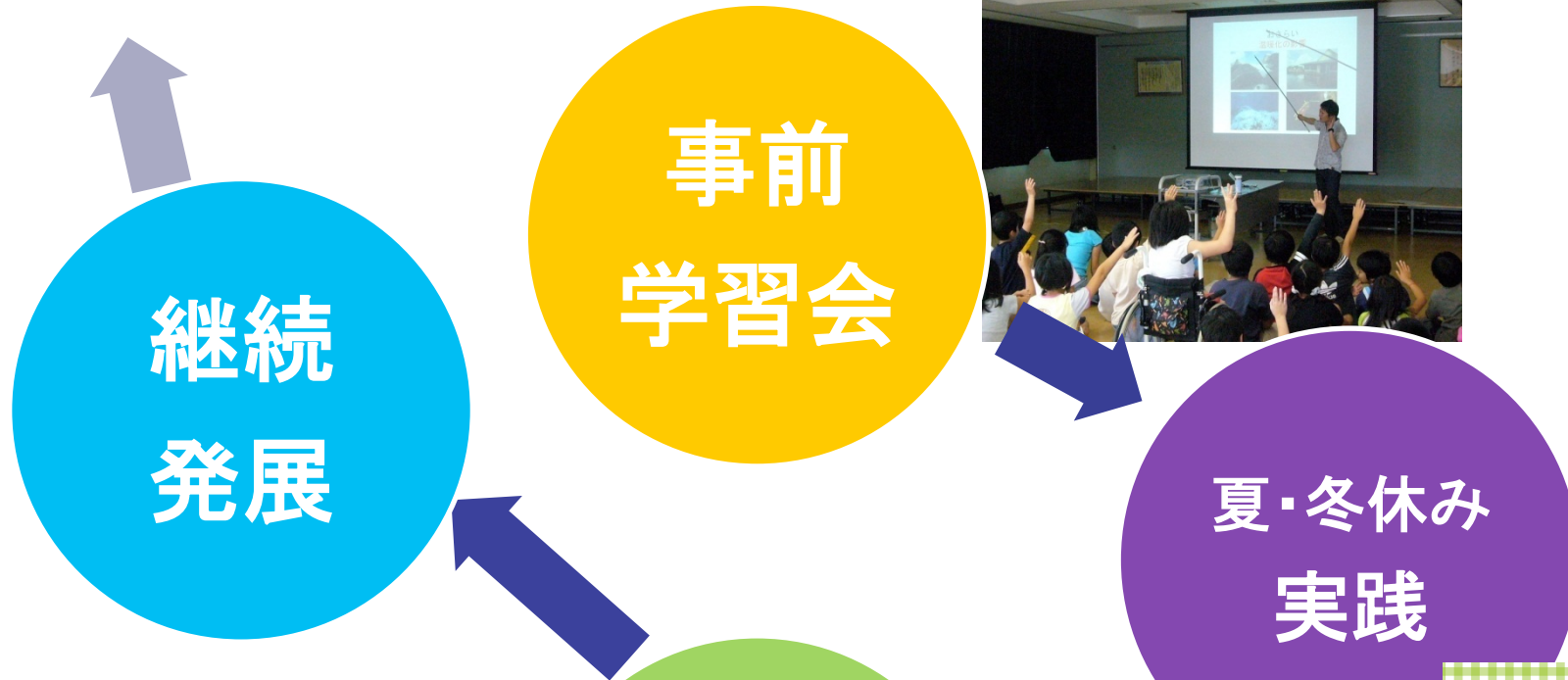
豊田陽介 (気候ネットワーク)  
toyota@kikonet.org

# こどもエコライフチャレンジとは

- 2005年から京都市立小学校で実施されている低炭素教育プログラム。
- 温暖化やエコライフに関する理解を深めるとともに、家庭へのエコライフの浸透を図ることが目的
- 対象：京都市立小学校4~6年生
- 実施校数：**164校**（2017）



# 学び・実践・ふり返りのプログラム



# 京の環境教育 マレーシアへ

## NPOなど考案「こどもエコライフチャレンジ」



「こどもエコライフチャレンジ」について意見を交わすNPO職員や、イスカンダル開発地域の担当者(京都市中京区)

京都市の小学生が環境保護に取り組む教育プログラム「こどもエコライフチャレンジ」が初めて海外で採用され、年内にマレーシアで行われる。プログラムを考案した京都のNPO法人などは「世界規模で地球温暖化防止を目指す新たなチャンス」と期待している。

ごみ削減、節電 地域や家庭で実践

## 温暖化防止へ期待

エコライフチャレンジは、NPO法人気候ネットワーク(中京区)や京都青年会議所などが2005年度に始めた。地球温暖化の仕組み、ごみ削減や節電の方法をテキストで学

び地域や家庭で実践する内容で、現在は市内の全小学校168校で実施している。

採用するのは、マレーシア・イスカンダル開発地域。環境保護と両立した経済発展を目指し、25年までに約40%の温室効果ガス削減を目標に掲げる。担当者が昨年9月に京都市や北九州市の環境施策を視察し、「京都での環境対策の積み重ねを生かしたい」と採用を決めた。

イスカンダル地域の担当者らがこのほど、京都を訪れ、NPO法人職員らと懇談。同地域のイスマ・アスワンさん(41)は「環境にやさしい一流のまちを形成するきっかけにしたい」と話していた。

(岸慶太)

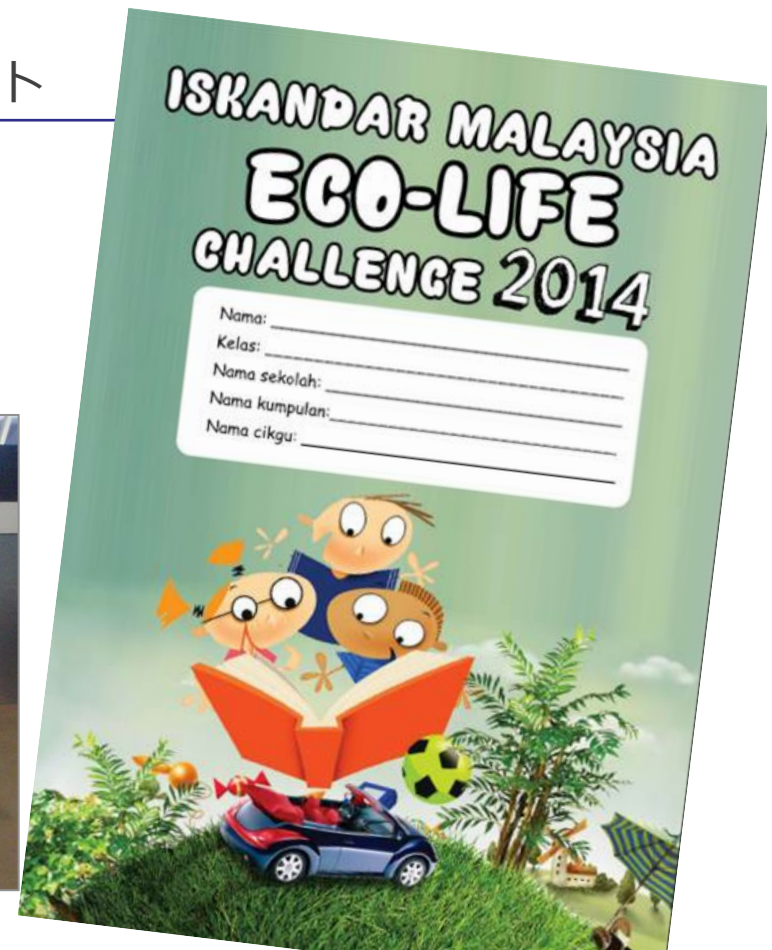
# ISKANDAR MALAYSIA エコライフチャレンジ(IM ELC)

2013年10月からスタート

対象学年 5年から6年（11-12歳）\*学校によって異なる

コンセプト （学び） → （実践） → （コンテスト）

- プログラム
- ワークブックを使った教員による講義
  - 子ども版環境家計簿の実践
  - プレゼンテーションコンテスト



# 学校の取組を発表・交流する大会も開催

- 各地域から約15校、75名の児童と30名の先生が参加
- 最優秀校に選ばれた学校は、12月に京都を訪問し交流を行った。（2013～2015年まで継続）



# IMELC 2018



# IMELCの成果

- 参加児童や学校では、エコライフの意識の向上、環境配慮型の行動の実施率が高まっていることが確認。
- 特に「**家庭でエコライフや環境問題についての話をする**」という項目の改善率が最も高くなっている。

No	Item	Pre-ELC	Post-ELC	Diff.
1	Shut down TV when you do not watch it.	2.96	3.15	0.19
2	Turn off lights in a room where no one uses the room	3.07	3.22	0.15
3	Do not use too much of air conditioner.	1.91	2.73	0.82
4	Be careful in setting the temperature of air conditioner.	2.11	2.65	0.54
5	Close refrigerator soon after you use it. Do not open it when not necessary.	2.71	3.04	0.33
6	Iron many clothes at one time.	2.06	2.54	0.48
7	Do not leave water running when washing teeth or face.	2.74	2.82	0.08
8	Washing school shoes using pail instead of running water.	2.72	2.86	0.14
9	Bring my own bag (eco bag) to shopping.	1.86	2.52	0.66
10	Collect plastic bags for other usage.	3.35	3.47	0.12
11	Use notebooks with recycled-mark.	1.87	2.58	0.71
12	Reuse unused side of paper.	2.73	3.21	0.48
13	Bring water bottle, instead of buying drinks.	2.83	2.93	0.10
14	Separate waste and recycle them.	2.04	2.90	0.86
15	Use bicycle or walk for short distance.	2.83	3.06	0.23
16	Leave no food. Do not waste food.	2.94	3.10	0.16
17	Discuss with your family about environmental issues.	1.58	2.59	1.01

## NOTES

- Research conducted by UTM
- Table provided is from 2014 data



# IMELCの成果

- 各校で実施しているリサイクル活動の回収量の増加や、雨水の積極的な活用なども行われるように！
- 家庭でも独自の取り組みを行うように！

学校での雨水利用



毎日のリサイクルプログラム

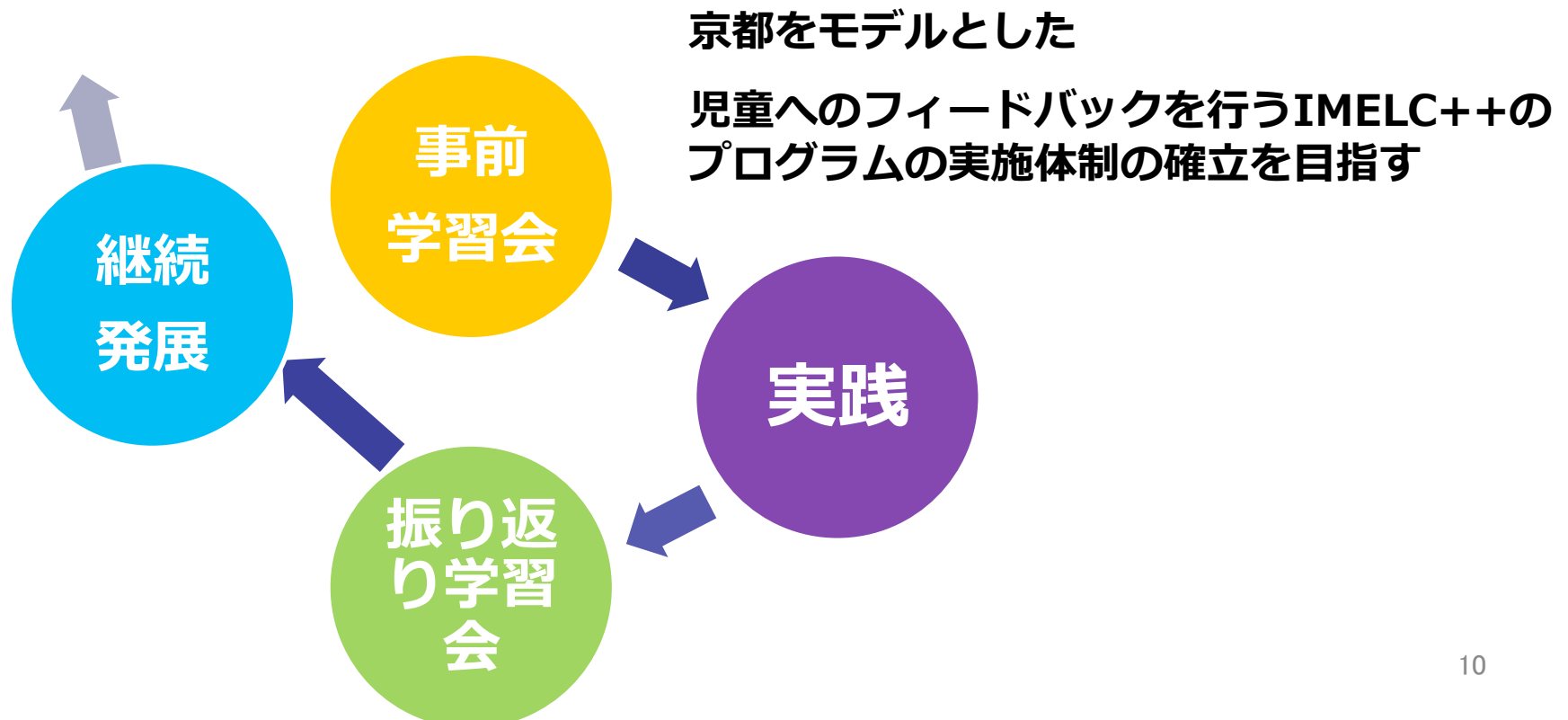


家庭での生ごみ堆肥作り

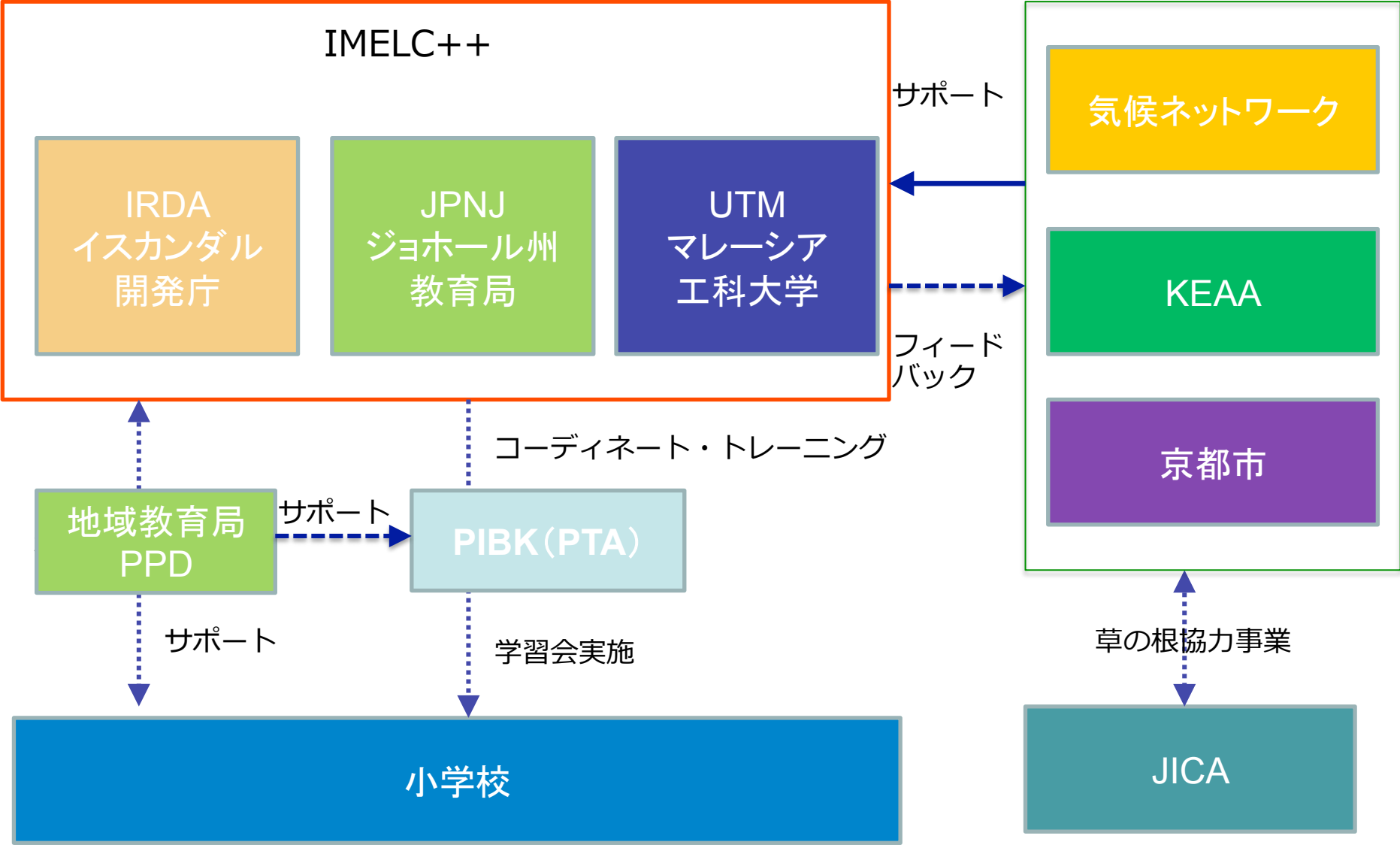


# IMELC ++ への発展

- 2015年全校実施を経て、次なるステップとして、**プログラムのバージョンアップと地域コミュニティによる実施体制の構築を目指す!**
- これまでの取り組みを継続しながら、各地区でモデル校をつくり普及していく。
- 3年間で50校以上のモデル校での実施を目指す。



# IMELC++ 実施体制



# IMELC++の実施内容

- **コーディネーター**の養成
  - 訪日研修の実施。
  - コーディネーターによるプログラムやツールの開発を実施。
- **ボランティア**を中心とした実施体制の確立
  - PTA・教員がプログラムの実施を担うことで継続できる仕組みを作る
- **50校**でのモデル実施
  - 3年間で50校以上のプライマリースクールで実施する。









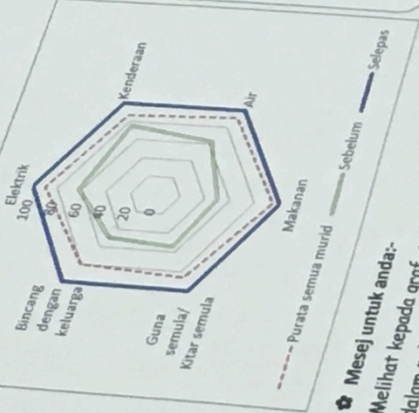




# Sijil & Maklum Balas Iskandar Malaysia Ecolife Challenge

Tahniah! Anda telah berjaya menyiapkan Iskandar Malaysia Ecolife Challenge. Adakah anda ingin tahu pencapaian anda? Baca maklum balas ini dan bincang dengan guru dan ibubapa anda untuk mengetahui keputusannya.

🌟 **Graf amalan rendah karbon anda**



🌟 **Mesej untuk anda:-**  
Melihat kepada graf, anda berusaha bersungguh-sungguh semasa IMELC. Cuba sebarikan kehidupan rendah karbon di rumah dan sekolah.

🌟 **Nasihat yang berguna untuk anda:-**

① **Mari kita bawakan beg sendiri apabila kita pergi membeli-belah**

Jika kita meminta beg plastik setiap kali kita membeli-belah banyak beg plastik. Kebanyakan beg plastik mengambil masa yang lama untuk diuraikan.

② **Mari kita bawa botol air sendiri!**

Mesin layan diri atau kedai serbeka menggunakan banyak teraga sepanjang hari untuk mengekalkan minuman sama ada paras atau sejuk. Ia adalah lebih eko untuk membawa botol air kerana ia tidak menggunakan teraga dan tidak menghasilkan sisa.

Janji saya:

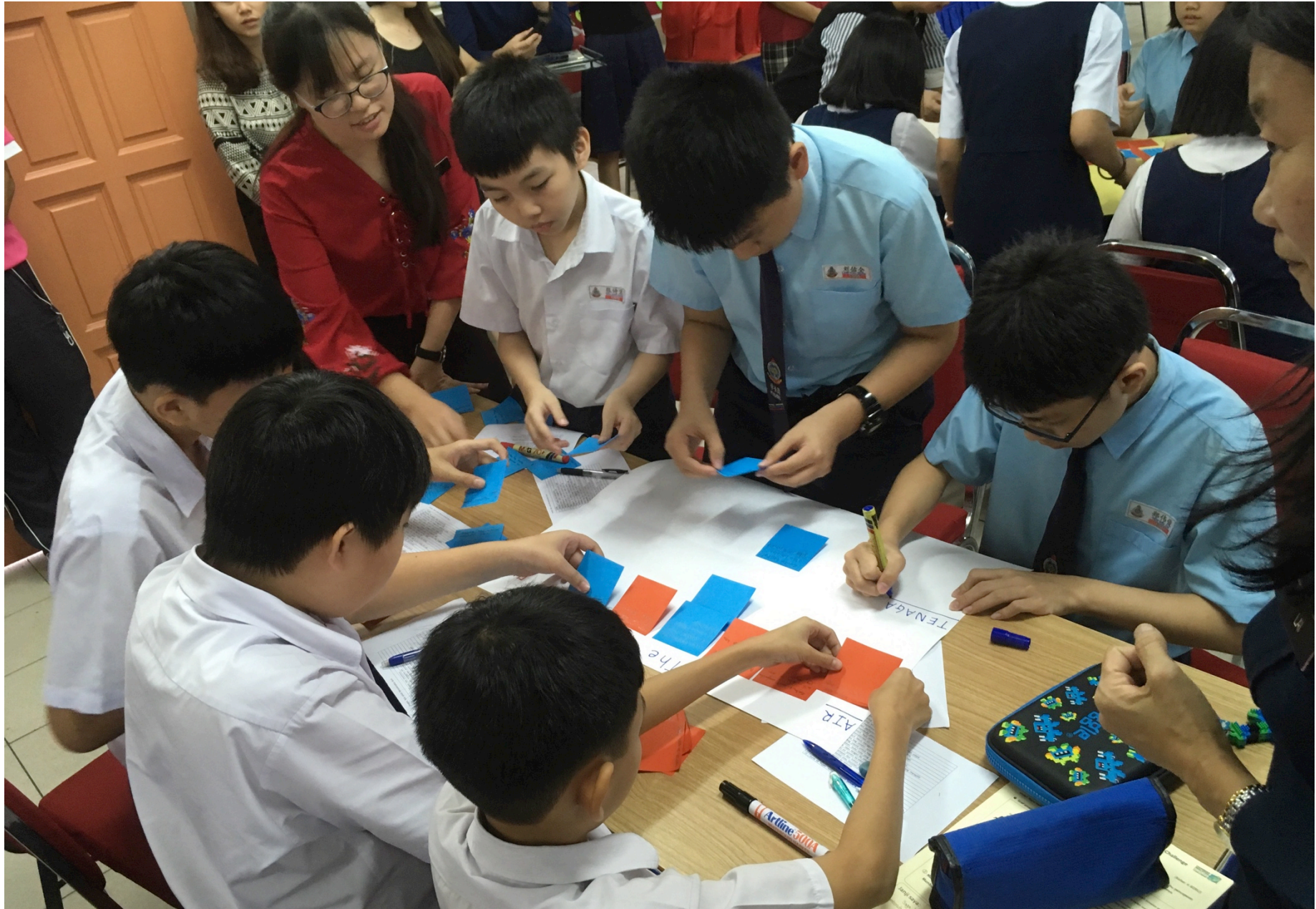


(Kelas 6 BRU)

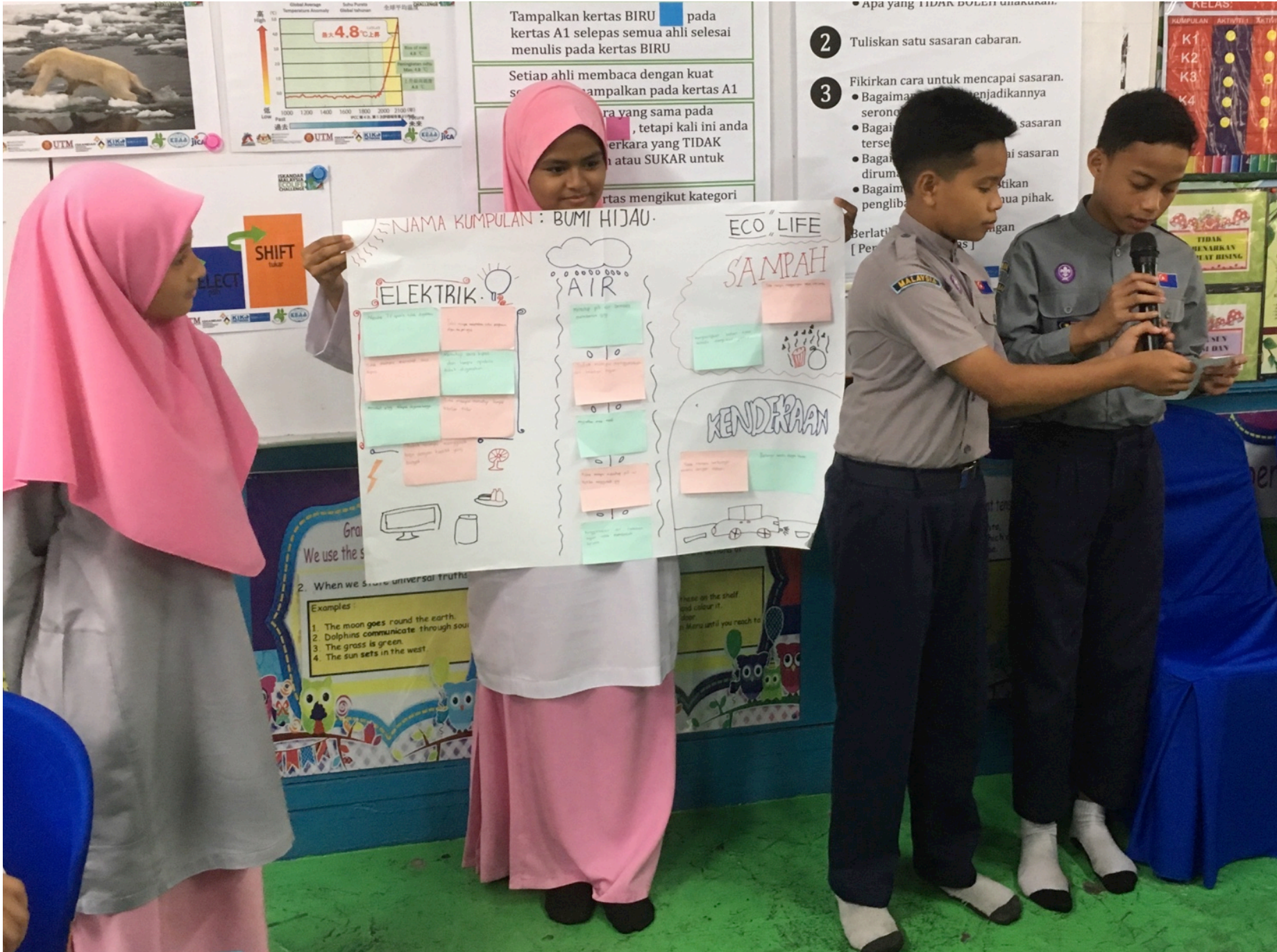
- Web spider ini mempunyai 3 garisan.
- Garisan hijau/ Garisan berfembar adalah amalan sebelum IMELC.
  - Garisan biru/ Garisan tebal adalah amalan IMELC.
  - Garisan merah/ Garisan terputus-putus adalah amalan kawan-kawan tekas anda selepas IMELC.

Terdapat enam bahagian yang menerangkan amalan rendah karbon anda. Semaklah puih garisan daripada pusat, semakin bagus amalan anda dalam bahagian tersebut.

Mari kita semak amalan anda sebelum dan selepas IMELC sama ada terdapat penambahbaikan. Anda juga boleh bandingkan dengan kawan-kawan anda!







Tampilkan kertas BIRU pada kertas A1 selepas semua ahli selesai menulis pada kertas BIRU

Setiap ahli membaca dengan kuat dan menampilkan pada kertas A1

... yang sama pada ... , tetapi kali ini anda ... perkara yang TIDAK ... atau SUKAR untuk ...

... rtas mengikut kategori

• Apa yang TIDAK BOLEH dilakukan

2 Tuliskan satu sasaran cabaran.

- 3 Fikirkan cara untuk mencapai sasaran.
- Bagaimana menjadikannya seronok
  - Bagaimana mencapai sasaran tersebut
  - Bagaimana mencapai sasaran dirumahnya
  - Bagaimana memastikan penglibatan semua pihak.

ENJANA KUMPULAN: BUMI HIJAU

ECO LIFE

ELEKTRIK

AIR

SAMPAH

KENDERAAN

Category	Item	Notes
ELEKTRIK	Light bulb	...
	TV	...
	Refrigerator	...
	Computer monitor	...
AIR	Water tap	...
	Water bottle	...
	Water tap	...
	Water tap	...
SAMPAH	Waste bin	...
	Waste bin	...
	Waste bin	...
	Waste bin	...
KENDERAAN	Car	...
	Car	...
	Car	...
	Car	...

SHIFT

2. When we state universal truths

Examples:

1. The moon goes round the earth.
2. Dolphins communicate through sound.
3. The grass is green.
4. The sun sets in the west.

RELAS:

- K1
- K2
- K3
- K4

TIDAK MENYARIF

... AT BISING

# IMELC++の成果

- **コーディネーターの養成**
  - 17名のコーディネーターの訪日研修
  - コーディネーターによるプログラムやツールが開発された。
- **ボランティアを中心とした実施体制の確立**
  - 約400名のボランティア（PTA・教員）研修の実施。
- **60校でのモデル実施**
  - 2016年5校、2017年21校、2018年34校で実施。
  - ジョホール州内に拡大！

## IMELC2018 実績サマリー

項目	効果を表す数値
参加校数	403校
参加児童数	40,000人
ごみ回収量 リサイクル金額	185,070 k g RM58,664 ( ¥ 1,558,000)
水道使用量の削減	21,977m 3 RM32,923 ( ¥ 875,000)
電気使用量の削減	72,481kWh RM174,925 ( ¥ 4,647,000)
合計	RM266,513 ( ¥ 7,080,000)

## **本資料およびイスカンダル・マレーシア・ エコライフチャレンジについての問合せは**

---

認定NPO法人 気候ネットワーク

京都事務所 豊田 まで

京都市中京区帯屋町574番地 高倉ビル305号

TEL. 075-254-1011 FAX. 075-254-1012

E-mail. [kyoto@kiconet.org](mailto:kyoto@kiconet.org)

URL. <http://www.kiconet.org/>